

COPYRIGHT RESERVED XV — LAC (4)

2015-17

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

27-1-17

Section – A

खण्ड – अ

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

1. What do you understand by Language Teaching ? Comment on the aims and objectives of language teaching.

भाषा शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? भाषा शिक्षण के उद्देश्यों व लक्ष्यों की विवेचना करें ।

2. What is multilingualism ? Discuss multilingualism as a resource and a strategy of language teaching.

बहुभाषिकता क्या है ? भाषा शिक्षण के स्रोत व रणनीति के रूप में बहुभाषिकता की चर्चा करें ।

3. Comment on the place of language in education and curriculum. Differentiate between "learning language" and "Learning through language"

शिक्षा व पाठ्यचर्या में भाषा के स्थान पर विचार प्रस्तुत करें ।
"भाषा सीखना" और "भाषा द्वारा सीखना" दोनों में अन्तर करें ।

Section - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

4. Write short notes on any three of the following :

$$4 \times 3 = 12$$

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Oral Language in class-room as a tool of learning

कक्षा शिक्षण में एक उपकरण (साधन) के रूप में मौखिक भाषा

(b) Significance of questioning and types of questions

प्रश्न कला का महत्त्व व प्रश्नों के प्रकार

(c) Functions of language in classroom and out the classroom

कक्षा में तथा कक्षा के बाहर भाषा के कार्य

(d) Developing listening and speaking skill

सुनने व बोलने का विकास

(e) Constitutional provisions about language

भाषा संबंधी संवैधानिक प्रावधान

Section – C

खण्ड – स

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

5. Answer all the questions as per direction :

1×8 = 8

निर्देशानुसार सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Which language is the National Language of India ?

भारतवर्ष की राष्ट्रभाषा कौन-सी भाषा है ?

(b) What is the 'three language formula' ?

'त्रिभाषा सूत्र' क्या है ?

(c) Who has given 'Deficit theory' in Education ?
शिक्षा में 'डेफिसिट थियोरी' (घाटा सिद्धान्त) किसने दिया है ?

(d) What are the main four skills of language teaching ?

भाषा शिक्षण के चार मुख्य कौशल कौन-से हैं ?

(e) What is the central element of poem ?

कविता का केन्द्रीय तत्व क्या है ?

(i) Word (ii) Feeling

शब्द भाव

(iii) Idea (iv) Rhythme

विचार लय

(f) Differentiate between Syllabus and Curriculum.

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में अन्तर करें ।

(g) What do you mean by 'first language' ? Write in two sentences.

'प्रथम भाषा' से आपका क्या तात्पर्य है ? दो वाक्यों में लिखें ।

(h) What is the difference between home language and school language ?

घर की भाषा और विद्यालयी भाषा में क्या अन्तर है ?

